



Изменения в школах с 1 сентября 2026 года (основания: приказы № 729, 808? 316)

С началом 2026-2027 учебного года российская система образования входит в фазу системных преобразований.

Курс взят на введение единых учебных стандартов, усиление воспитательного вектора и прикладного характера знаний. Ключевые новации затронут предметные сетки, учебные планы, критерии оценок и регламент дисциплины.

Управляемый старт года

ЧТО ИЗМЕНИТСЯ В ШКОЛАХ С 1 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА



Главные изменения 2026/27 учебного года



Навигатор перемен:

сверяем маршруты
на 2026-27 учебный год



Ориентируемся
на цели



Планируем
действия



Объединяем
усилия



Достигаем
результатов



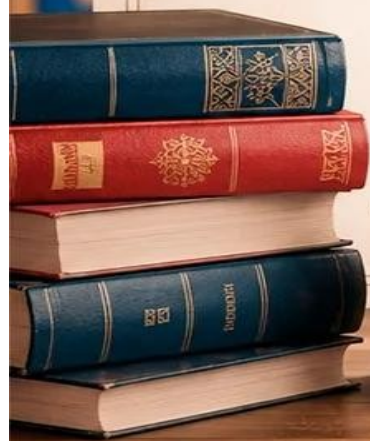


- «Что именно изменилось?»
- «Как это повлияет на работу нашей школы?»
 - «Что мы запланируем на год?»
- «Как это изменение может облегчить вашу работу?»
- «Какую новую возможность оно открывает для ваших учеников?»
- «Что позитивного вы видите в этом нововведении?»

Важное сообщение



для
педагогов



Новые задачи и законодательные изменения: подробный разбор

Стратегия нацполитики до 2036 года



ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ

Утвердили план мер по реализации стратегии национальной политики до 2036 года (распоряжение Правительства от 02.04.2026 № 720-р).

Отдельные направления документа затрагивают работу школ. Среди основных – укрепить общероссийскую гражданскую идентичность детей, сохранить этнокультурное многообразие.



ЧТО ЗАПЛАНИРОВАТЬ

- Добавьте в план работы меры из федерального документа или сформулируйте схожие с ними задачи. Например, привлечь детей к участию во всероссийских конкурсах, провести цикл патриотических акций.
- Предусмотрите меры, которые предполагают применять итоги федеральных мероприятий. Например, использовать рекомендованные списки произведений патриотической направленности, аудиовизуальные материалы по изучению культурных ценностей.



Обеспечьте вовлечение обучающихся:

- во Всероссийском проекте «Символы России»;
- Всероссийском конкурсе среди школ на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию



Пополните библиотечный фонд литературой и произведениями, направленными на патриотическое воспитание и укрепление межнационального (межэтнического) согласия



Проведите диагностику проблем адаптации обучающихся-иностранцев



Укрепление общероссийской гражданской идентичности



Сохранение этнокультурного многообразия



Единство народов России



Поддержка образования и воспитания



Согласие, доверие и сотрудничество



Новые задачи и законодательные изменения: подробный разбор

Стратегия семейной политики до 2036 года



Что изменилось.

Утвердили план мер по реализации стратегии семейной политики до 2036 года (распоряжение Правительства от 23.12.2025 № 3999-р).

Часть мероприятий влияет на работу школ.



Что запланировать.

Планируйте работу со всеми участниками образовательных отношений: учениками, работниками и родителями.

Федеральные задачи рекомендуем синхронизировать с региональными и дополнить собственными.

Так работа будет комплексной.



Для учеников

Можно организовать просветительские мероприятия и курс внеурочной деятельности «Моя семья».



Для педагогов

Повышение квалификации по вопросам формирования семейных ценностей.



Для родителей

Цикл встреч по вопросам семейной политики.



Новые задачи и законодательные изменения: подробный разбор

Год единства народов России



Президент объявил **2026 год** Годом единства народов России. Для школ это не просто формальность, а инструмент воспитания гражданственности.



Цели: Укрепление национального единства, мир и согласие между представителями разных этносов.

Мероприятия для плана:



Культурологические события

Мероприятия, посвященные Дню языков народов России, празднованию Дня зарождения российской государственности, Всемирному дню туризма.



Проектная деятельность

Конкурс проектов «Туристическая карта региона», который позволит детям изучить культуру своего края.



Этноквесты и фольклорные фестивали

Эти мероприятия можно проводить силами школьного совета обучающихся.



Информационная работа

Актуализация информации о мероприятиях на сайте и стендах школы.



ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Здесь важно разделить два направления: использование цифровых инструментов и обеспечение безопасности.



ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ:

Школа обязана формировать у учащихся навыки безопасного использования интернета.

ПЛАНИРУЕМ:



Информационные часы



Родительские собрания на тему цифровой грамотности



Участие школьников в проектах вроде «Урок цифры»



Наша цель – уверенные и ответственные дети в цифровом мире!



БЕЗОПАСНОСТЬ:

Минпросвещения утвердило белый список ресурсов.

ДЕЙСТВИЯ:



Информируйте учителей об этом списке в августе.



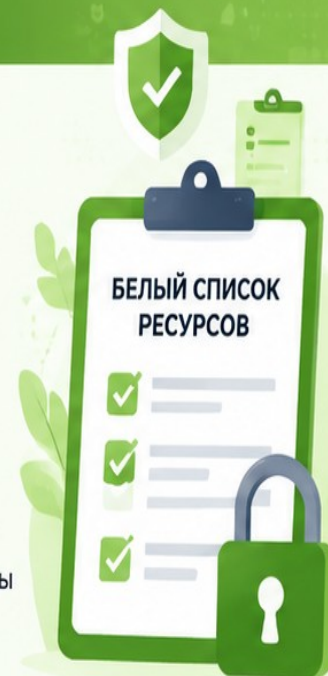
Мониторьте школьную сеть на предмет блокировки нежелательного контента.



Направляйте педагогов на курсы повышения квалификации по цифровой безопасности.



Безопасная среда – основа качественного образования!



Новые задачи и законодательные изменения: подробный разбор

Профилактика негативных социальных явлений среди учеников



Это одно из самых приоритетных направлений, закрепленное распоряжением Правительства РФ № 1030-р от 30.04.2026.



Главная цель: предотвратить деструктивное поведение, проявление насилия и вовлечение детей в экстремистские группы.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВАШЕГО ПЛАНА:



Создание кибердружины и медиапатруля.

Запланируйте создание этих структур в сентябре.
Привлекайте к работе активных старшеклассников.
Они помогут мониторить школьное информационное пространство.



Профилактические беседы.

Включите их в план воспитательной работы классных руководителей.
Темы: ответственность за преступления террористической направленности, правила поведения в интернете.



Психолого-педагогическое сопровождение.

Выделите группу риска (дети, склонные к агрессии или вовлечению в субкультуры).
Планируйте регулярные консультации психолога и социального педагога.



Участие в акциях.

Обязательно включите участие школы во Всероссийской акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом («Для чего я помню третье сентября»).



Безопасная школа –
счастливое будущее! ❤️



Концепция профилактики до 2036 года

(расп. № 1272-р от 28.05.2026)



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



Что изменилось:

- ✓ Утверждена Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Создается единое информационное пространство для всех органов профилактики.



Ключевые задачи плана мероприятий:

Год	Задача
2027	Обновить ФОП: гражданская идентичность, правовая культура, профилактика асоциальных явлений
2027–2029	Разработать методрекомендации по профилактике употребления ПАВ в школах
Ежегодно	• Проект против травли (формирование жизнестойкости) • Адаптация иностранных школьников • Восстановительные технологии разрешения конфликтов



Задачи ответственных лиц:



Отслеживать новые нормативные акты и рекомендации из плана.



Оперативно внедрять их в работу региона.



Сдавать ежегодный отчет о реализации в Минпросвещения — строго **до 15 марта**.





Новые задачи и законодательные изменения: подробный разбор



Обновленные ФГОС и ФОП (Федеральные образовательные программы)



ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ

С 1 сентября 2026 года вступают в силу масштабные поправки во все уровни образования:



Отмена предметных областей (например, «Филология» или «Математика»). Теперь предметы идут отдельными модулями.



Введение нового предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) на уровне основного общего образования (5–9 классы). Предмет вводится поэтапно: с этого учебного года его будут изучать только пятиклассники по 0,5 часа в неделю.



Сокращение часов иностранного языка на уровне ООО.



Изменения в преподавании **обществознания и истории** на уровнях ООО и СОО.



КАК ЭТО ОТРАЗИТЬ В ПЛАНЕ



АВГУСТ

Провести **анализ рабочих программ** на соответствие новым требованиям ФГОС/ФОП.
Проверить **наличие рабочей программы ДНКР**.



АВГУСТ–СЕНТЯБРЬ

Организовать **повышение квалификации** учителей истории по реализации **ДНКР**. Это обязательное требование Минпросвещения **до 1 января 2027 года**.



В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

Контроль качества преподавания ДНКР через посещение уроков заместителем **директора по УВР**.
Проведение **круглых столов** для педагогов по методике преподавания обновленных предметов.



Наша цель — качественная реализация обновленных образовательных стандартов и формирование ценностных ориентиров у обучающихся!





СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ПЕДАГОГОВ



ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ



Введена прямая **административная ответственность** за оскорбление педагогического работника при исполнении (проектируемые изменения в КоАП РФ).



Усилены меры **дисциплинарного воздействия** на обучающихся за публичные унижения учителей.



Закреплен приоритет **досудебного урегулирования** конфликтов с участием школьной медиации.



КЛЮЧЕВЫЕ НОВОВВЕДЕНИЯ ДЛЯ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ

Что внедрить	Суть изменений
 Регламент реагирования	Четкий алгоритм фиксации инцидента, информирования родителей и администрации. Срок реакции — не более 24 часов.
 Школьная медиация	Обязательное предложение процедуры примирения до применения административных мер к ученику.
 Цифровая гигиена	Запрет на создание фейковых аккаунтов от имени учителя; механизм блокировки клеветы в школьных чатах через администратора.
 Поддержка педагога	Право на отказ от ведения урока до прекращения травли; бесплатная юридическая помощь со стороны работодателя.



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА

1

Зафиксировать факт (скриншот, аудио, свидетели) и передать заместителю директора по безопасности.



2

Подать служебную записку директору в течение рабочего дня.



3

При необходимости инициировать разбирательство комиссии по урегулированию споров.



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАРУШИТЕЛЕЙ



Обучающиеся:

от выговора до постановки на внутришкольный учет или административный штраф (по достижении 16 лет). Вплоть до отчисления (для лиц старше 15 лет) за систематические грубые нарушения.



Родители:

административный штраф за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Возмещение морального вреда в гражданском порядке.



Третьи лица:

штрафы за публичное оскорбление, взыскание ущерба и опровержение порочащих сведений через суд.



НАША ЦЕЛЬ



Безопасная образовательная среда, уважение к педагогу и нулевая толерантность к любым формам оскорблений и травли.



Уважение к педагогу — основа качественного образования и благополучия каждого ребенка!

Новые меры поддержки учителей



1 Финансовые стимулы



Единовременная выплата: 1 млн рублей («Земский учитель») при переезде в малые города и села (до 50 тыс. жителей).



«Вызов педагога»: компенсация аренды жилья до 20 000 руб./мес. для дефицитных специалистов, переезжающих в другой регион.



Доплата за классное руководство: федеральная надбавка 10 000 руб. сохранена; введена дифференциация — +5 000 руб. за работу с трудными подростками или инклюзивными классами.



Налоговый вычет: увеличен лимит вычета на профобразование до 150 000 руб. в год.



Списание ипотеки: частичное списание долга (до 500 тыс. руб.) после 5 лет непрерывной работы в одной школе сельской местности или Арктической зоны.



3 Карьерный рост и наставничество



Новая квалификационная категория: «Учитель-наставник» (+15% к окладу) для педагогов со стажем более 10 лет, курирующих молодых специалистов.



Гранты молодым специалистам: до 500 000 руб. на реализацию авторских образовательных проектов в первые три года работы.



Персональные траектории: доступ к федеральным курсам повышения квалификации без отрыва от работы с оплатой командировочных расходов.



Горизонтальный рост: доплаты за ведение школьной цифровой лаборатории, тьюторство или разработку локальных методик.



5 Инструменты защиты и признания



Правовой навигатор: круглосуточная юридическая консультация по вопросам защиты чести, достоинства и трудовых прав.



Федеральный знак отличия: статус «Почетный работник просвещения РФ» дает право на дополнительные ежемесячные выплаты и льготы ЖКХ.



Общественное признание: гранты лучшим школам (от 5 млн руб.) по итогам независимого рейтинга качества образования.

2

Снижение бюрократической нагрузки



Цифровой профиль «Учителю+»: автоматическая генерация отчетов из электронного журнала/дневника (форма отчетности сведена к нулю).



Запрет дублирования: школы не вправе требовать от учителя документы, уже имеющиеся в государственных информационных системах.



Освобождение времени: сокращение обязательных ВКС и совещаний до одного раза в неделю; введение «защищенного часа» методической работы ежедневно.

Новые предметы и трансформация существующих

1. **ОБЗР** заменяется двумя отдельными дисциплинами. Отказ от модульной структуры «Основы безопасности и защиты Родины» в пользу двух самостоятельных обязательных предметов: «Безопасность жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка». Документ начинает действовать с 1 сентября для учащихся, перешедших в 8 класс и зачисленных в 10-й в 2026-2027 учебном году

Новые предметы и трансформация существующих

2. «Духовно-нравственная культура России»

С 1 сентября 2026 года для пятиклассников вводится новый обязательный предмет — «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). В первый год на него выделяется 17 часов (одно занятие в неделю во втором полугодии), с сентября 2027 года дисциплина поэтапно включается в учебные планы 6 и 7 классов по 34 часа ежегодно. Суммарный объем курса достигает 85 академических часов. В программу вошли биографии 83 значимых персоналий, среди которых участники специальной военной операции; о них запланирован выпуск документальных фильмов.

Новые предметы и трансформация существующих

- 3. Модуль по искусственному интеллекту в рамках **информатики**. С нового учебного года для учеников, осваивающих информатику на профильном уровне, вводится дополнительный тематический блок «Искусственный интеллект». Программа знакомит с устройством нейросетей, обучает навыкам критической оценки генерируемых ответов и обнаружения типичных погрешностей.

Перераспределение учебного времени и корректировка дисциплин

1. **Обществознание** — только с 9 класса! В пособии для 9 класса появился раздел «Семья в экономике» с материалами о финансовой грамотности, платежных инструментах, ведении семейного бюджета, дебетовых и кредитных картах, а также правилах безопасного пользования банковскими услугами. Отдельные темы, касающиеся права, социального устройства и гражданских обязанностей, переносятся в исторический курс.

НОВАЯ ФРП по обществознанию!!!!



Перераспределение учебного времени и корректировка дисциплин

2. Увеличение часов на историю. Вводится единая федеральная рабочая программа с фиксированным количеством занятий и строго определенной последовательностью тем — педагоги утрачивают право менять очередность изучения разделов внутри класса, что обеспечивает единый образовательный результат вне зависимости от школы. **Изменение временных рамок исторических периодов в 8-м классе:** восьмиклассники изучают всеобщую историю и историю России не только XVIII века, но и захватывают начало XIX века.

Перераспределение учебного времени и корректировка дисциплин

- с 1 сентября 2026 года в 5-9 классах должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету **«История»**, утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказа № 729 и Приказа № 808
- **РЕКОМЕНДУЮ!** В помощь учителю сайт **ИСТОРИЯ. РФ**, раздел «учителю и ученику»!!!!!!
- **Повышение квалификации обучение учителей истории по программам ДПО для реализации нового (в план работы!)**

**ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ ОТ 9 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА № 704
С УЧЁТОМ ПРИКАЗОВ № 729, 808**



с 1 сентября 2025

5 класс	Всеобщая история	68 ч.
	История нашего края	34 ч.
6 класс	Всеобщая история	28
	История России	57
	История нашего края	17
7 класс	Всеобщая история	28
	История России	57
	История нашего края	17

с 1 сентября 2026

8 класс	Всеобщая история	34
	История России	68
9 класс	Всеобщая история	23
	История России	45

Перераспределение учебного времени и корректировка дисциплин

3. Уменьшение часов **иностранного языка**. В 5-7 классах еженедельное количество занятий по иностранному языку снижается с трех до двух. Для 5 классов это изменение вступает в силу уже в 2026-2027 учебном году, для 6-7-х — с 2027-2028.



Перераспределение учебного времени и корректировка дисциплин

4. Обновление литературных списков.

Скорректирован перечень произведений для внеклассного чтения, при этом обязательный классический компонент остается неизменным. В 11 классе уточнены разделы по поэзии второй половины XX — начала XXI века, в программу дополнительно включен Роберт Рождественский.

ИНТЕРЕСНО! Российская государственная библиотека (РГБ) запустила приложение для чтения «Свет» (свободный доступ к литературе, представлен «золотой фонд» мировой литературы)

Новые правила для начальной школы



1. Отмена обязательных домашних заданий в 1 классе

!!! ОТМЕНЕНЫ В 1 КЛАССЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

С 1 сентября 2026 года для первоклассников снимается обязанность выполнять домашние работы. Прежний норматив о суммарном времени на выполнение заданий (не более часа в день) утрачивает силу. Любые предложения учителя потренироваться дома носят исключительно рекомендательный характер.

Новые правила для начальной школы (ПРИКАЗ № 729)

2. Адаптационный период с облегченной нагрузкой.

В течение первых двух месяцев обучения школы имеют право перераспределять нагрузку первоклассников, уменьшая количество часов по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке и труду, не сокращая при этом содержательную часть программ. Исключение сделано для физкультуры: объем сохраняется полностью ввиду важности двигательной активности для детей 7 лет.

Новые правила для начальной школы (ПРИКАЗ № 729)

3. Система оценки:

- [®] Добавлены требования к практическим работам: по ФОН практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами. Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений. Практические работы в 1-4-х классах не могут длиться больше 45 минут
- **Рабочие программы**
 - ⬇ добавлены поурочные планирования по русскому языку и литературному чтению для разных вариантов учебных планов;
 - ⬇ в программе по литературному чтению скорректированы таблицы с проверяемыми требованиями к результатам освоения ООП и проверяемыми элементами содержания.

Оценки за поведение



- С 1 сентября вводится трехступенчатая шкала оценки поведения: «образцовое», «допустимое» и «недопустимое». Критерии охватывают дисциплинированность, навыки социального взаимодействия, личностные качества и вовлеченность в учебный процесс. Оценка выставляется классным руководителем с учетом мнения других учителей.
- Для первоклассников оценка поведения не предусматривается. При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья учитываются индивидуальные психофизические особенности. В 2026-2027 учебном году система проходит апробацию в десяти школах каждого региона, а с 1 сентября 2027 года планируется к повсеместному внедрению.

НОВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ: ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР



Оценки за поведение школьников



ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ

Минпросвещения завершило апробацию системы оценивания поведения учащихся и внесло нормы об оценке в Порядок работы школы (приказ Минпросвещения от 08.05.2026 № 316).

С сентября 2026 года любая школа вправе вводить оценку поведения учеников локальными актами.



КАК ОЦЕНИВАЮТ

Оценивать можно по шкале:



«образцовое»



«допустимое»



«недопустимое»

- Исключение – обучающиеся первых классов, их оценивать нельзя.
- Поведение детей с ОВЗ (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта) оценивают с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.



ВАЖНО

Ведомство не регламентировало процедуру оценивания и использования результатов.

Школа в этом вопросе самостоятельна.



ЧТО ПОРУЧИТЬ



Проведите обсуждение – надо ли **вводить** оценку поведения детей и в каких классах.



Если решили, что надо, то **поручите разработать локальный акт** с деталями процедуры и определить, как будете использовать результаты оценки.



Единые учебники и образовательные стандарты

- С 1 сентября 2026 года для 9 и 10 классов вводятся единые государственные [учебники по обществознанию под редакцией Дмитрия Медведева](#). В 2027 году для 10-11 классов появятся общие пособия по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, биологии, а для 11-го — также по обществознанию. С 1 сентября 2027 года вступает в силу обновленный образовательный стандарт среднего общего образования, дающий школам право создавать профильные классы по шести направлениям, включая инженерные и IT-классы.

Новые задачи и законодательные изменения: подробный разбор

Новые правила разработки программ допобразования

NEW

ЧТО НОВОГО

Разработали новые правила составления дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минпросвещения от **23.01.2026** № АБ-254/06).



ОБЗОР
ИЗМЕНЕНИЙ

Минпросвещения направило в регионы **Методические рекомендации** по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

В документе изложили нормативную основу и ключевые понятия дополнительного образования. Обозначили приоритеты в обновлении содержания и технологий дополнительного образования. Зафиксировали планирование режима занятий по дополнительным общеразвивающим программам. Определили подходы по уровневости программ, а также формат и структуру документа. Продемонстрировали возможные схемы работы по интеграции программ с общим образованием, в частности через предметы «Труд (технология)», «Физическая культура», «Изобразительное искусство» и «Музыка».



ЧТО
ЗАПЛАНИРОВАТЬ

- Предусмотрите в плане мероприятия по оценке соответствия программ допобразования новым требованиям.
- Обновите **локальный акт** о порядке разработки и утверждения программ допобразования.
- Закрепите в Порядке **новую структуру программ и модель интеграции** дополнительного и общего образования в вашей школе.



ПРОВЕДИТЕ
РЕВИЗИЮ



Проведите **ревизию** дополнительных общеразвивающих программ.



Цель изменений – повышение качества и актуальности дополнительного образования, его интеграция с общим образованием и развитие ключевых компетенций обучающихся.



Новые задачи и законодательные изменения: подробный разбор



Минпросвещения уточнило порядок организации обучения на дому.



Важно помнить:



Решение о надомном обучении принимает **медицинская организация**, а не ПМПК. То есть школа должна проверять наличие медицинского заключения при поступлении заявления от родителей.



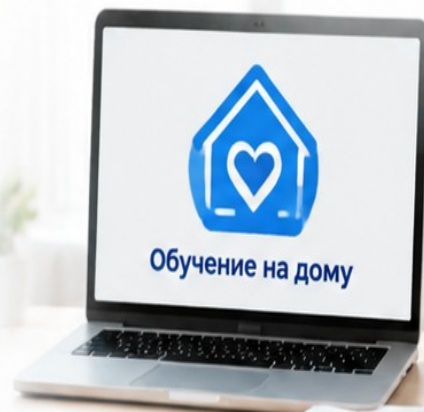
В плане:



Контролировать организацию такого обучения должен **замдиректора по УВР**. Также необходимо провести оценку качества образовательных результатов таких учеников.



Актуальные изменения – качественное образование каждому ученику!



НОВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ: ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР

Новые санитарные нормы и правила



ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ

- Рособрнадзор заменил Требования к условиям обучения и воспитания, а также к организации питания. С сентября 2026 года действуют новые **СП 2.4.2.4283-26** и **СанПиН 2.3/2.4.4282-26** соответственно.
- Новые Требования отличаются от старых нумерацией пунктов. Теперь она последовательная без выделения подпунктов. Содержание норм не изменилось.
- В СанПиН по питанию добавили требования к подносам. Они не должны быть деформированными и иметь видимых загрязнений. Подносы надо обрабатывать после каждого использования, а в конце дня – промывать с дезинфекантами.
- Также заменили Требования к условиям труда, медицинским услугам и бассейнам – на **СП 2.2.4285-26** и **СП 2.1.4284-26**. Содержание норм осталось прежним, обновили лишь нумерацию.

АКТУАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ С СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА

- Требования к условиям обучения и воспитания → **СП 2.4.2.4283-26**
- Требования к организации питания → **СанПиН 2.3/2.4.4282-26**
- Требования к условиям труда → **СП 2.2.4285-26**
- Требования к бассейнам и медицинским услугам → **СП 2.1.4284-26**

ЧТО ПОРУЧИТЬ



Необходимо проверить локальные акты организации и заменить реквизиты СП и СанПиН на актуальные. Чтобы быстро найти норму в новых Требованиях.

Чтобы быстро найти норму в новых Требованиях:

Используйте поиск по ключевым словам

Сравнивайте нумерацию пунктов (теперь она последовательная)

Сверяйтесь с содержанием разделов и смысловой нагрузкой норм

Обновите ссылки на нормативные документы во всех локальных актах организации

Прочие изменения



1. На законодательном уровне зафиксирован запрет на использование смартфонов во время занятий (**ЭТО ОБЯЗАННОСТЬ**, приказ № 316).
2. Доля проверочных процедур (ВПР и других контрольных) не должна превышать 10 процентов учебного времени по каждому предмету.
3. Скорректированы формы организации внеурочной деятельности (**Нельзя** проводить внеурочку в формате учебных занятий!). **Предложены новые курсы внеурочки!** Письмо Минпросвещения от 09.07.2026 № ОК-1984/03 Методическое письмо по организации внеурочной деятельности

(Внести эти вопросы в повестки заседаний МО!)

Прочие изменения



4. Единые учебники. Школы продолжают переходить на единые государственные учебники по истории и обществознанию.
5. Особый статус педагога (Указ Президента от 20.07.2026 № 498 [Дополнительные меры поддержки учителей](#))
6. Совершенствование системы проведения ВПР.
7. С 1 сентября 2026 года начинают действовать новые СП. Новые СанПиН по питанию – СанПиН 2.3/2.4.4282-26 – начнут действовать с 1 сентября.
8. Правительство утвердило комплекс мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде (распоряжение от 30.06.2026 № 1030-р).
9. Внедрение ФГИС «Моя школа»
10. Минпросвещения направило разъяснения о перечне документов для организации обучения на дому (письмо Минпросвещения от 10.02.2026 № 03-166).
11. Разработаны новые правила составления дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минпросвещения от 23.01.2026 № АБ-254/06).
12. Разработано примерное положение о профессиональной этике

Прочие изменения



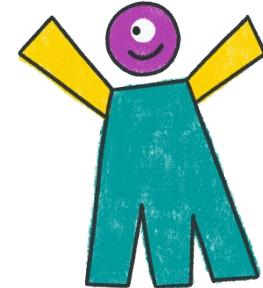
13. Минпросвещения разработало Методические рекомендации по обеспечению государственных и муниципальных школ оптимальным и безопасным доступом к ГИС и интернет (письмо Минпросвещения от 10.11.2025 № ИШ-2224/04) (перечень рекомендуемых ресурсов [\(белый список\)](#) для использования в образовательном процессе, во внеурочное время).
14. Нормирование ДЗ (Регламентация домашних заданий — баланс между учебной нагрузкой и сохранением здоровья учеников)
15. **NEW!!!! Методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2026-2027 учебном году** (Портал «Единое содержание общего образования» опубликовал методические письма об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования)

Прочие изменения

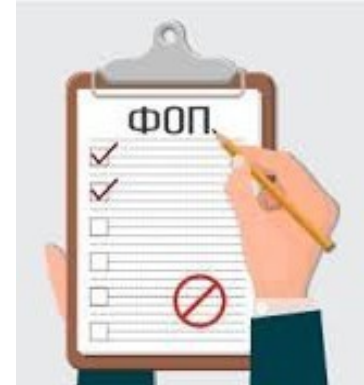


16. **Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по предметам «История», «Обществознание», «Информатика», «Математика (профиль)», итоговое собеседование в 9 классе**
17. **Изменения в ФГОС СОО (вступают в силу с 01.09.2027г)**
18. **Демо-версии КИМ ОГЭ и ЕГЭ опубликованы на ФИПИ. Пособия с обновленными КИМ в сентябре-октябре**

ВНИМАНИЕ!



- Главная цель этих изменений —
обеспечить полное
соответствие локальных актов
школы обновлённым
федеральным требованиям к
моменту начала учебного года
(к 1 сентября 2026 года).



**«Не бойся больших перемен,
бойся оставаться на месте»
– Нельсон
Мандела**



ЕЩЕ РАЗ!!!!

Изучить приказы Минпросвещения
России №729,808

Привести в соответствие РП по
предметам

Сайт «Институт стратегии развития
образования» (МР по реализации
профилей на уровне 10-11)

ВНЕДРЯЕМ БЕЗ ТРЕВОГИ!

Изменения – это не наказание,
а инструмент для развития, возможность
снизить бюрократическую нагрузку,
сфокусироваться на главном, обновить
методическую составляющую и развивать
себя и школу.

Эти изменения требуют от нас
профессиональной гибкости и готовности к
адаптации.

Давайте вместе сделаем образовательный
процесс еще более эффективным и
качественным!!

